


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
\_Бюджетная система РФ\_  
по направлению \_бакалавриат\_**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – рассмотрение сущности и функции государственного бюджета, его роли в социально-экономических процессах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоить базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений;
- их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства и бюджетным устройством;
- уяснение роли финансовой системы в реализации бюджетной политики, которая реализуется через экономическую политику.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.ДВ.06.02) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Организация социального обслуживания населения», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Социальная политика», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства», «Учет и контроль в организациях социальной сферы» в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, сферы социального обслуживания населения, навыками консультирования, навыками самостоятельной учебной и научной работы.


Является предшествующей для дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Учебная практика», «ГИА».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК – 4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг

- **знать:** базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений, основные подходы по формированию экономической политики государства, роль финансовой системы в реализации бюджетной политики;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- **уметь:** пользоваться инструментарием составления бюджета, определять основные составляющие бюджетного устройства и их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства ;  
(ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги)
- **владеть:** основными обязанностями специалиста по системе социального страхования, применением теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.  
(ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:** активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 8 часов. Формами организации учебного процесса являются: лекции и семинары , а также фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита творческой работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных опросов.